

МКҚК « Хадиша ана» бөбекжай - бақшасы



Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Н.Омарова

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерте жас «Ботақан» тобы

Тәрбиеші: А.Абденбай.

М.Нускабаева

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Сафия

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту.	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.шақырылған дауыссыз дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде дұрыс пайдаланады; 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типін бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ІІІ деңгей

	түсінігін кеңейту			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1. сурет салу техникасын меңгереді 2. әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді. 3. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі. 4. әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбек Аяна

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары меігерту.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. Научить уметь составлять простые предложения 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.сөздегі дыбыс сандарын анықтай білуге үйрету. 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. жануарды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 4. таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеумен айтады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақыт Ақбөпе

Тобы:: Ерте жас «Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айналуды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру..	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2. берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелейді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы түсінігін кеңейту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Ахмеджан

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді және 4. -5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 3. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1. Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2. Халықтық тақпақтарды ырғағымен айтуды меңгерту. 3. Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1. сөз құрамындағы дауыссыз дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелейді; 2. ерте онтогенездің дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3. Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей	1. Бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды қалыптастыру. 3. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	5 көлемінде санай алады. суретті салуды қызығушылықпен орындайды; үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1. жануарлардың түстерін ескере отырып слады. 2. Заттық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру 3. қазақ оюының элементтерінен өрнек салуды біледі, 4. әндерді әуеніне қарай таниды,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Жанеркем

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі; 2. бір, екі және үш буынды сөздердегі ырғақтық суретті шығарады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. текшеден дөңгелек пішін қияды. құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту.	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2. Ұжымдық жұмысқа қатысуын	1. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2. Бірнеше бөліктерден тұратын	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды мүсінлейді.	III деңгей

	қалыптастыру. 3. Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4. Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	элементтерді біріктіруді меңгерту. 3. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	3. тізбектей жапсырады. 4. жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2. Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы біледі	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Берік Айару

Тобы_: Ерте жас «Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын қалыптастыру. .	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды меңгерту.	1.мақсатты бағытталған ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды орындайды; 2.дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Оригами түрінде тұлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2.Заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту.	1. жануарлардың ерекшеліктерін ескере салады. 2. Бүтін балшықтан мүсіндеуге	III деңгей

		меңгерту. 3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	меңгерген. 3. парактағы суреттерді құрастырып жапсырады. 4.Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Береке

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2.Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ»ертегісін сахналауды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2 .тілге арналған жаттығуды орындайды;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сезім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2.Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3.Табиғатта өзін ұстау ережесін, түсінігін қалыптастыру.	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады	II деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді	II деңгей

		меңгерту. 3.Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	II деңгей

2022-2023 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагелді Балым

Тобы: Ертежас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, 2.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	II деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дене үйлесімін дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	1.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	1.сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсініктері бар. 4. Ән айтуда , соза дыбыстауды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1.Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 2.Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	II деңгей

2022-2023 оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мықтыбек Айғаным**

Тобы: **Ертежас «Ботақан» тобы**

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, түсінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.	1.ерінге арналған жаттығуды орындайды; 2 ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 2. Қағаз парағын түрлендіреді;	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2.мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы,	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Айнара

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2 дыбысталуы бойынша ұқсас дыбысқа еліктеуді, сөздерді ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	берілген бағытта қозғалады 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	1.сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін орналастырып желімдейді. 4. хормен ән айту дағдыларын меңгерді.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы біледі, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар;	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Асылым

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	1. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2. Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	1. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2. Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2. Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1. Тәулік бөліктерін: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2. Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; 1. көрнекілікке сүйене отырып және құрастырады.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Өндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1 Ағаштың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салады. 2.Мүсіндеу кезінде пропорцияларды сақтайды. 3. шеңбер мен сопақшаны кесіп жапсырады. 4.әуенді дұрыс бере білу меңгерді.	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлхан Нұршуақ

Тобы_: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту.	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар туралы түсінігін кеңейту	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; 2.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын	1.Эстетикалық қабылдауын	1.Сәндік сурет салуды	1. пішіндерді, түстерді ескере	III деңгей

зерттеру іс-әрекетін дамыту	дамыту. 2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержанов Ерсұлтан

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту.	1.қарапайым меңгерілген сөздердің ырғағын қабылдауға және шығаруға үйрету 2. дауыссыз дыбыстардың тоғысуын айту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; 2. Пішіндермен өзбетінше ойдан құрастырады;	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	1.Ашық және бозғылт реңктердің сызбаларында қолдану. 2. тұрмыстық заттарды мүсіндейді. 3.ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсыру. 4 Ән айтуда. сөзін анық айтады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	көлік құралдарын тану және атау дағдыларын біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Шерхан

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.	1 Сақталған қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу. 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1.Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады 2. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларын	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін өртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету.	1.заттарды үлгі бойынша бейнелей білуге. 2. ертегілер тақырыптарына сюжеттік композицияла	ІІІ деңгей

зерттеру іс-әрекетін дамыту	жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықта рды мүсіндеуге қызығушылығ ын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	3.Бірнеше бөліктердентұратынзаттардыорналастыружәнежелімде удімеңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағыәндерді орындаудымеңгерту.	ржасайды. 3. үлкендердіңкөмегімендөңгелек ,сопақшалардыжапсырады. 4.мазмұныбойыншатанысәндердісахналауға баулу	
Әлеуметтік эмоциональ ды дағдыларды қалыптастыр у	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әби

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру.	1 жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, щ] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру 2. сақталған қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. 2. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4 музыканың табиғатына сәйкес келетін қимылдарды орындайды;	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Жол қозғалысы ережелері туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірхан Бақберген

Тобы_: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.	1) к, к', г, г', дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау; 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. Көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1.Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдаршам сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгрген	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірхан Дінмұхаммед

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2.Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3.Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту.	1. таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету; 2. з', л дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2.Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; 2. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4.Ән айтуға дағдыландыру.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	1. . Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін біледі. 2.Затты мүсіндеуде түрлі әдістерді пайдаланады. 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру 4.ойындық музыкалық әрекеттерді орындайды	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Торлан Айша

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту.	1.ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі 2.дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсіндіктерді қалыптастыру;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	1. Берілген бағытта қозғалады 2. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру.	1.жануарлар фигурасын бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту 2. сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. шаршы мен төртбұрышты екі	II деңгей

		3.Қысқы әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.	бөлікке кесу 4. музыканың табиғатын анықтау, алған әсерлері туралы әңгімелейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	«жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісін таниды.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Торлан Алимансұр**

Тобы: **Ерте жас «Ботақан» тобы**

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. 2.Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1. дөңгелек пішіндегі заттарды салады. 2. қамырдан, әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасайды, 3. , ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желімді, майлықты пайдалады. 4. Әнді көңілді және табиғи ойнай біледі.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тұрғанбай Үміт

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа кос аякпен секіруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1. артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; .2 сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2. Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс тандауға дағдыландыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	1. сурет салу техникасын жетілдіру 2. және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасайды. 3. шеңбер мен сопақшаны қиып алып жапсырады. 4. музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін байланыстыра біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдарламалық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгерген.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Асылай

Тобы: Ертежас «Ботақан» тобы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2. Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3. Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4. Развивать артикуляционный аппарат	1. Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2. Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3. 4. Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2 сөздерді ажыратады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3. Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1. Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3. Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады 2. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	ІІІ деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1 үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылық танытады; 3. бөлек бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жапсырады; 4. музыкалық шығарманың формасына сәйкес өз бетінше өзгерте отырады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	отбасындағы ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралай Алихан

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру.	2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. жеке фонемаларды ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Өртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. 2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді.	III деңгей

		ән айтуды меңгерту.	4. ән айту, кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.		еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімхан Айзере

Тобы : Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануын меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады 2. , сазбалшықтан жасалған	III деңгей

	2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімхан Ұлнара

Тобы: Ерте жас «Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануын меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады 2. , сазбалшықтан жасалған	III деңгей

	2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірбек Айзере

Тобы: Ерте жас«Ботақан» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру. 4.Научить употреблять в речи имена существительные множественного числа	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 3 4.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына сәйкес орындайды 2. Сөздегі дыбыстарды таниды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 2.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жақпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды меңгерту.	1. суретті салуды қызығушылықпен орындайды 2. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді 3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді. 4 Музыканың сипатын сезін алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	Қазақстан Республикасының әскері туралы біледі.	III деңгей

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай – бақшасы



Балабақша меңгерушісі Н.Омарова.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Балапан » ортаңғы жас тобы

Тәрбиеші: А.Ботабай.

С.Жунисбекова

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдурашит Диар

Тобы : «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау туралы түсіндіру. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге тарты туралы түсіндіру.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Заттардың санын ажыратуға үйрету.</u>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атай білуге баулу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	ІІІ-деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету. Балалардың құрасты-	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу. Сазбалшықпен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Өздерінің құрастырған	Боямақтармен ұқыпты сурет салуға баулу. Ермексазды бөлшектерге бөліп, біріктіру тәсілдерін меңгерту. Үлгіге қарап тапсырманы орындауға қызығушылығын арттыру.	ІІІ-деңгей

	руға қызығушылығын арттыру. Ән,би, маршпен таныстыру.	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу.Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға баулу.	Құрылыс материалдарымен таныстыру.Музыканың сипатын түсінуге баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру.	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы түсіндіру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балықбай Құндаз

Тобы : «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар.Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді,тарақты және қол орамалды пайдалануды меңгерту.	II-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеуді, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуға баулу.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру.Көрнекі-кимылдық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Заттарды салыстыруға баулу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей тең биіктігі бойынша биік – аласа,бірдей,тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді	II-деңгей

			түсіндіру.	
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Призмаларды ажырата білуге баулу. Музыканы эмоционалды көңіл-күй қабылдауға баулу.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, қатпарлау) туралы түсіндіру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Қарындашпен сурет салуға баулу. Ермексаздан өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге баулу. Жапсыру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу. Құрылыспен ойын. Ән айтуға машықтандыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Серікжан

Тобы : «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қырлы тақтайдың бойымен жүруді меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау туралы түсіндіру. Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлері мен мәдениетімен таныстыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге тарты туралы түсіндіру.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Заттардың санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге баулу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын атай білуге баулу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	III-деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алуды, домалатуды меңгерту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Музыкалық жанрлармен таныстыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу. Сазбалшықпен жұмыс жасауға қызығушылығын ояту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға баулу. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға баулу.	Боямақтармен ұқыпты сурет салуға баулу. Ермексазды бөлшектерге бөліп, біріктіру тәсілдерін меңгерту. Үлгіге қарап тапсырманы орындауға қызығушылығын арттыру. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Музыканың сипатын түсінуге баулу.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы әңгімелесу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіру.	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы түсіндіру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Алихан

Тобы:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар.Допты бір-біріне домалатуды меңгерту.	Тыныс алу жаттығуларын жасауға баулу.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, баяу сөйлеуді, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар , жаңылтпаштарды жаттауға баулу.Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, баулу.	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұнды оқып беруге баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Көп-біреу (біреу-көп),біртекгі заттарды топтастыруды меңгерту.	Сандар туралы түсіндіру. Біреу,көп,ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды қосу кему туралы түсініктерін қалыптастыру.	II-деңгей
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.Кесектерді алақандарының арасында домалатуды меңгерту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға баулу.	Штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдануға баулу.Мүсіндеу кезінде кескішті дұрыс қолдануды түсіндіру.Жапсыруға қызығушылығын арттыру.Үшбұрыштармен	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Ұнаған бұйымдарын мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіруге баулу.Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.Жаңа ғимараттар салуды үйрету.Кейіпкерлердің	II-деңгей

	Призмаларды ажырата білуге баулу.Музыканы эмоционалды көңіл-күй қабылдауға баулу.	құрастыруға баулу.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындауға баулу.	қимылдарын музыка арқылы салып,жүруге үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қазақстан туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,қамқор,сезімтал және іскер,еңбекқор,ұқыпты) аудару,жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айару

Тобы :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол саусақтарын жұму және ашуды үйрету.	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін түсіндіру.	Негізгі қимылдар. Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжуды меңгерту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Байланыстырып сөйлеу.Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу.	Жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды атауды түсіндіру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын,пішінін,шамасын олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу.	III-деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.	Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру.Желімді дұрыс пайдалану туралы	Асфальтқа бормен сурет салуға үйрету.Мүсіндеу кезінде ермексазды тактайға басып,есіп сопақша етіп ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Желімді	III-деңгей

		түсіндіру.Конструкторлар мен ойын.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми)-ля (си) диапазонында барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға баулу.	қылқаламға,мұқият жағып алуын түсіндіру.Текшелермен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды түсіндіру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Есжан Береке

Тобы :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдар Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтау туралы түсіндіру.Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),арқан бойымен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету туралы түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету.Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасауға баулу, әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесуге баулу.	Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді үстінде, астында, артында жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану туралы түсіндіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды түсіндіру (күндіз-түнде,таңертең-кешке).	Шама туралы түсіндіру.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа,артық-кем) салыстыру-ды меңгерту.	Геометриялық фигуралармен таныстыру.Үшбұрыш,шаршы, дөңгелек.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, дұрыс пайдалануды меңгерту. Азық –түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Әртүрлі	Сурет салу кезінде түстерді таңдауға баулу.Кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге баулу.Дайын сұлбаны ақ қағазға	Бұлттарды бейнелеуді үйрету.Ермексаздан білезікті мүсіндеуге баулу.Жапсыру кезінде арақашықтықты сақтауға үйрету.Құрылыс	II-деңгей

	дайын пішіндер-ді белгілі реттілікпен орналасты-руды меңгерту. Құрастыру дағдыла-рын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауын қалыптастыру.	орналастыруды меңгерту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды меңгерту. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына көмектесуі туралы түсіндіру.	ойыншықтарын қорапқа ұқыпты салуға үйрету.Балаларды аспаптарда ойнауға баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікпен сезімін ояту.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жамал Айбек

Тобы :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа коюды үйрету.	Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуге баулу.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Саусақтарды козғалту,қол саусақтарын жұму және ашу туралы түсіндіру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету.Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.	Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру туралы түсіндіру.	Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Геометриялық фигуралармен таныстыру.	Уақытты бағдарлау туралы түсіндіру.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.	Математика негіздері туралы түсіндіру.Танымдық қабілеттерін дамыту.	II-деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.Музыкалық	Сурет салуға балалардың қызығушылықтарын арттыру.Жан-жақты дамытуға баулу.	Қылқаламды пайдаланып болғаннан кейін қылқаламды жуып, жұмсақ матамен немес қағаз майлықпен сүртіп кептіруді меңгерту. Көкөністерді ермексазбен мүсіндеуге баулу.Дайын ою-өрнекті жапсыру арқылы киіз,кілем,көрпе,алаша орамал	II-деңгей

	аспаптармен таныстыру.		жасауға баулу. Тақтайшалардың тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін түсіндіру. М музыкамен шеңбер бойымен жүруге баулу.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға баулу.	Табиғатқа қамқорлық танытуға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жахан Шындаулет

Тобы:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға баулу.Қимылды ойындарды ойнату.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп,қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) орындалуын түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту.	Екі затты өлшемі бойынша түсіндіру.	III-деңгей
Шығармашыл-ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуді	Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.Бірнеше бөліктерден	Сурет салуға қызығушылығын ояту.Ширату тәсілдерін меңгерту.Ұқыпты жұмыс жасауға баулу.Құрастыруға баулу.Музыка әуенімен кейіпкерлердің қимылдарын	III-деңгей

	меңгерту.Дайын ою-өрнектерді жапсыруды дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.	тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту.Құрылыс материалдармен ойын.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	мәнерлі және эмоцияналды жеткізу дағдыларын дамыту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Қоршаған заттар туралы түсінік беру.	Жақсы мен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	ІІІ-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Аяла

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді жетілдіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту.	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру туралы түсінігін қалыптастыру.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	Өлшемдері қарама-қарсы бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды жетілдіру. Біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды	Үлгіге қарап, сурет салуға баулу. Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. Желімді ұқыпты, таза қолдануға баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау туралы	III-деңгей

	дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыруды жетілдіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту.	үйрету.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	түсінігін қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.	Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.	Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін,оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Жақсылық Адина

Тобы:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Бір аяқпен секіруді меңгерту.Қимыл белсенділігін дамыту.	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	II-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел, айт).	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыру.	Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	II-деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып, ойнауды қалыптастыру. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	Асфальтқа бормен сурет салуға қызығушылын ояту. Ермексазды бөліктерге бөліп, біріктіруді меңгерту. Жапсыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Құрылыс бөлшектерімен таныстыру. Ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Өз елінің, туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Айбар

Тобы.:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу туралы түсіндіру.	III-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту.Сахнада бағдарлауды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,кейіпкерлердің эмоцияналды образын беруге баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Сандарды тура және кері санауды үйрету.	Сан туралы түсінігін қалыптастыру.	III-деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру тәсілдерін меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік) таныстыру. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, көмектесуге баулу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, қоңырау, сылдырмақ, барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын меңгерту. Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	Қазақ оюларымен таныстыру. Бейнелеуге баулу. Ермексазбен ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Желімдеу кезінде майлықты пайдалануға үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беруге тәрбиелеу. Аспапта орындалатын әндерді тыңдауға қызығушылығын ояту.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Аяна

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Арбалар,доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды жалпы (ойыншық,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру .	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортадан бірнеше бірдей заттарды табу «қанша?неше ?» сұрағына жауап беруге баулу.	III-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді меңгерту. Жапсыру техникасын жетілдіру. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды түсіндіру. Сазбалшықпен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіруге баулу. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруды меңгерту. Баяу әндерді тыңдатуға баулу.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Икрамжан Айкөркем

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Бір аяқпен секіруді меңгерту.Қимыл белсенділігін дамыту.	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын,ептілікті жылдамдықты дамыту,қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	II-деңгей
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесуді дағдыландыру.	Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел, айт).	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеуді үйрету.	Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды қосу немесе заттардан алу тәсілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Құмға таяқшалармен сурет салуды үйрету.Ермексаздан ыдыстарды мүсіндеуді үйрету.Дайын өрнектер жапсыруды үйрету.Тайакшаларды тігінен қатарға орналастырып қоюды меңгерту.Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	Асфальтқа бормен сурет салуға қызығушылын ояту.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіруді меңгерту.Жапсыру кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыпты болуға тәрбиелеу.Құрылыс бөлшектерімен таныстыру.Ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру.	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалдин Айеркем

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыруды қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыруды ,бір-біріне домалатуды меңгерту.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Есте сақтауын,байқағыштығын дамыту.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуін меңгерту.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	Бормен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ермексазды жайуды, басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату туралы түсінігін қалыптастыру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудиретилла Айпара

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстауды, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді жетілдіру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру.	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекгі заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Бірдей тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей тең жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен байыту.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	Композициялар жасауға үйрету. Ермексаздан сырғаны мүсіндеуді түсіндіру. Желімдеудің техникасын меңгерту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Көлбай Інжу

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Допты жоғары лақтыруды ,бір-біріне домалатуды меңгерту.	Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту.	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге қызығушылығын ояту.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды меңгерту. Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.	Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. Қағаздан кесектер жасауды үйрету. Өнді созып, сөздерін анық айтуды меңгерту.	Бормен сурет салуға қызығушылығын арттыру. Ермексазды жайуды, басуды меңгерту. Дайын үлгіні жапсыруды түсіндіру. Дайын болған құрылыспен бірге ойнату туралы түсінігін қалыптастыру. Өн айту дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Нұрназар

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті құлақты тазалап жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді дағдыландыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуді,өз ойын айтуға үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бірдей затты табу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге баулу.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Көп біреу ұғымдарын қалыптастыру.	II-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығушылығын арттыру.Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету.Жапсыру іскерлігін дамыту.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға баулу.Музыкалық ырғақпен шашырап жүруді меңгерту.	Сурет салу техникасын үйрету.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. Өртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер құрастыруды үйрету.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуға баулу.Ермексаздан бірнеше бөліктерді қосуды меңгерту. Ұжымдық композиция құрастыруға баулу.музыкамен жүру мен жүгіруді меңгерту.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Бексұлтан

Тобы :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тамақтанар алдында қолды жуу,таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау,ауызды толтырып сөйлемдеу туралы түсінігін қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну арқылы сұрақ жауап алу.	Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.	Ойыншықтар мен заттарды құрастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету.	Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салустыруды түсіндіру.	Логикалық ойлауын дамыту.	III-деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өз бетінше қалаған суретін салуға мүмкіндік беру.Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіру тәсілдерін меңгерту. Алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау туралы түсініктерін қалыптастыру.Әннің сипатын жеткізу.	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	Сурет салу кезінде түстерді дұрыс пайдалануды түсіндіру.Ермексаздан ширатуды үйрету.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту туралы түсінігіни қалыптастыру.Құрылыс ойыншықтарын ойнап болғаннан кейін ,қораптарға ұқыпты жинауға баулу.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	Аула ағаштарымен таныстыру.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды <i>диагностиканың</i> нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Береке

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізуді үйрету.	Тыныс алу жаттығуларын орындауын үйрету.	Ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	Жануарлардың , төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Бір», «көп» ұғымдармен таныстыру.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға қызығушылығын арттыру.	III-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін(жырту, умаждау, бүктеу , қатпарлау) арқылы іске асыру. Құрылыс материалдарымен таныстыру. Әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	Өз бетінше ойдан сурет салуға баулу. Ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Жаңа ғимараттар құрастыруға баулу. Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Арсылан

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және ашу жаттығуларын орындау.	Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді қалыптастыру.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дидактикалық және дамытушы ойындарға қызығушылығын ояту.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді меңгерту.	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы түсіндіру.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша беттестіруді жалғастыру.	Жаңаны тануға,заттарды қызығып,қуанып орындауға баулу.	II-деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс айтуды меңгерту.Желімді дұрыс қолдануды үйрету.Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен	Ағаштар мен жануарларды бейнелеуді меңгерту.Мүсіндеу техникасын жетілдіру. Жануарлардың пішіндерін жапсыру дағдысын	Қылқаламды дұрыс қолдануға баулу. Қысу тәсілдерін меңгерту.Табиғи материалдармен және қағазды түрлендіру әдістерін	II-деңгей

	таныстыру.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	қалыптастыру. Қағаздан қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау дағдыларын қалыптастыру.	(жырту,умаждау) туралы түсінігін қалыптастыру.Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Ән айтту дағдыларын дамыту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Балаларды ұлттық киімдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттар, ойыншықтар,кітап тар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлен Рамазан

Тобы: :«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру, (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) туралы түсінігін жетілдіру.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айтуға баулу.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру.	Баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді үйрету.	1. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу.	III-деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қарындашты қыспай дұрыс ұстауын үйрету.Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Құрлыс заттарымен таныстыру. Ән айту дағдыларын дамыту,	Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	Сурет салуға қызығушылығын ояту.Ермексазбен сазбалшықпен жұмыс жасауға баулу.Желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануды түсіндіру.Үлгі бойынша ойдан құрастыруға баулу.Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту туралы түсінігін жетілдіру.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайман Айару

Тобы:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ырғақты жаттығулар.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер,жемістер,сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәтті газдалған сусындар,бәліштер,тәттілер) бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың сөздік қорын дамытуда,санамақтар,тақпақтар ,жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Театр түрлерімен таныстыру.(саусақты,үстел-үсті,көлеңкелі).	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды түсіндіру.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Фигуралармен таныстыру.	Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту.	Геометриялық фигуралардың пішіндермен,түстерімен таныстыру.	II-деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету.Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Дайын бейнені ұқыпты жапсыруға үйрету.Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды меңгерту.	Сәндік сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету.Әнді созып айтуды меңгерту.	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Ермексазdan ыдыстарды мүсіндеуге тәрбиелеу.Түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету (қатпарлау).Призмаларды қолдануды түсіндіру.Әннің сипатын жеткізу туралы түсіндіру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын түсіндіру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Айкөркем

Тобы:«Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың,төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.			

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Қалаулары бойынша сурет салуды үйрету. Заттарды мүсіндеуді үйрету. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Үлгі бойынша, ойдан құрастыруды меңгерту. Ойындарда таныс би қимылдарын орындауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

МКҚК « Хадиша ана» бөбекжай – бақшасы

Бекітемін:

Балабақша Меңгерушісі: Н.Омарова



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ересек «Ақ көгершін » тобы

Тәрбиеші: А.Ботабай.

С.Жунисбекова

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні:Адахан Дария

Тобы :Ересек.«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуді меңгерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.	Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Оқиғаларды ойдан құрастыруды меңгерту. 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды меңгерту.	1.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы меңгерту. 2.Өлеңді мәнерлі айта алуын меңгерту. 3.Ертегі «Үйшік»желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.шақырылған дауыссыз дыбыстарды буында, сөзде, сөйлемде дұрыс пайдаланады; 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеуді меңгерту. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Өлі табиғат нысандары туралы түсінігін кеңейту	1.Тәулік бөліктерін атай алуын меңгерту. 2.Қағаздан «оригами»типi бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Қос мекенділер туралы түсініктерін кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді; қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс тәсілдерін қолданып бейнелеуді игерту. 2.Жануарлардың дене бөліктерін жасай алуды меңгерту.	1.Сурет салудың техникалық дағдыларын меңгерту. 2.Мүсіндеу дағдыларын игерген,жартылай пішінді алу үшін сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдей алуын меңгерту. 4.Әндерді, билерді сахналауды меңгерту.	1. сурет салу техникасын меңгереді 2. әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді. 3. қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі. 4. әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды;	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғат құбылыстары туралы түсінігін	1.Қоршаған заттар туралы түсінік беру.2.Өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	ата-анасының жұмыс орны туралы біледі	ІІІ деңгей

2.Баланың аты-жөні : Баукеденұлы Дініслам

Тобы :Ересек «Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тақтайдың үстімен жүгіруді қалыптастыру	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары меігерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әңгімеге қатысу дағдысын қалыптастыру.2.Өлеңдерді жатқа айтуын меңгерту. 3.Ертегі «Үш аю» желісін ретімен орындауын қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдана алуын меңгерту. 3.Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету.	1.сөздегі дыбыс сандарын анықтай білуге үйрету. 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру.. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын меңгерту. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды үйрету. 3.Бөлме өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту.	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Қаншасы қалды? Сұрағына жауап беруге дағдыландыру. 2.Төртбұрышты теңдей екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Аспаптарды тану қабілетін дамыту.	1.Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 3.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды үйрету.	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. жануарды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. 4. таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеумен айтады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балалардың өлі табиғат туралы түсінігін кеңейту.	1.Менің Отаным-Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	отбасылық қарым-қатынастарды және отбасындағы ересектердің еңбегін бейнелейтін әрекеттерді ойнайды	ІІІ деңгей

3.Баланың аты-жөні:Бейсенбай Айсұлтан

Тобы :Ересек «Ақ көгершін» тобы.

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдікті сақтап екі жаққа айнаруды меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сурет бойынша әңгіме айтуды меңгерту. 2.Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру	1.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атауды меңгерту. 2.Тақпақтарды мәнерлі айтуды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлауды үйрету.	артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2. берілген дауысты дыбысты басқа дауысты дыбыстардың ішінен ерекшелейді;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Өзінің дене бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту.. 2.Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды игерту. 3.Дала өсімдіктері туралы	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды үйрету. 2.Құрлыс бөлшектерін ажырату және атауды меңгерту. 3.Өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей

	түсінігін кеңейту.			
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 2.Жануарлар мүсінін жасауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды дағдыландыру.	1.Суретте ашық және солғын түстерді дұрыс пайдалануды қалыптастыру. 2.Сазбалшықтың басу тәсілдерін меңгерту 3.Жануарлардың пішіндерін жапрсыру дағдысын меңгерту. 4.Соқпалы аспаптарды атауды үйрету.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ересектердің еңбегін бағалауды меңгерту.	1.Кез-келген зат адамның еңбегімен жасалатынын түсіндіру. 2.Қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	материалды ескере отырып, заттарды топтастырады	III деңгей

4.Баланың аты-жөні: Бейсенбек Көркем

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	4-5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді және 4. -5 сызық арқылы орнында ұзындыққа секіруді меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Көркем шығарманы эмоционалды қабылдай білуді дағдыландыру. 2. Басқалардың пікірін тыңдауды қалыптастыру.	1.Балалардың сөздік қорларын қалыптастыру. 2.Халықтық тапқаларды ырғағымен айтуды меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.сөз құрамындағы дауыссыз дыбысты (басында, ортасында, соңында) ерекшелейді; 2. ерте онтогенездің дауыссыз дыбыстарын дұрыс айтады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1. Орналастыру тәсілдерін меңгерту. 3.Жануарлардың тіршілігі туралы білімін кеңейту. III деңгей	1.Бүгін,кеше,ертең,жылдам,баяу ұғымдарын қалыптастыру. 2.Өзінің құрылыстарын тұрғызып,ойнауды қалыптастыру. 3.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін жалғастыру.	5 көлемінде санай алады. суретті салуды қызығушылықпен орындайды; үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	III деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Бояулармен сурет салу техникасын дамыту. 2.Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Заттар арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4. Әуені бойынша әндерді тануды меңгерту.	1.Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуын меңгерту. 2.Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды түрде қабылдауды меңгерту. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра және желімдеуді меңгерту. 4.Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	1. жануарлардың түстерін ескере отырып салады. 2. Заттық мүсіндеу дағдысын қалыптастыру 3. қазақ оюының элементтерінен өрнек салуды біледі, 4. әндерді әуеніне қарай таниды,	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Таныс емес заттарды қолданысы туралы меңгерту. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілігі туралы түсінігін меңгерту.	1.Өз елінің,туған ауылының атауын, қалай аталатын түсіндіру. 2.Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Бердібек Асылым

Тобы: Ересек «Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	2-3 см қашықтықты қос аяқпен секіруді қалыптастыру..	Мұзды жолдармен өздігінен сырғанауды меңгерту.	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен дамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Дауысты ү-ұ дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2. Жағымды кейіпкерлердің қасиеттерін меңгерту. 3. Басқалардың пікіріне құлақ асуды қалыптастыру.	1. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыруды меңгерту. 2. Өлеңдерді жатқа айтуды қалыптастыру. 3. Ертегі желісін ретімен орындауды үйрету.	1. ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі; 2. бір, екі және үш буынды сөздердегі ырғақтық суретті шығарады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1. Тең және тең емес ұғымдарын меңгерту. 2. Оригами тәсілі арқылы құстар жасауды меңгерту. 3. Тірі табиғат нысандарын меңгерту..	1. Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды меңгерту. 2. Құрлыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды қалыптастыру. 3. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. текшеден дөңгелек пішін қияды. құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту.	III деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1 «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бейнелеуді меңгерту. 2.Ұжымдық жұмысқа қатысуын қалыптастыру. 3.Ұсақ элементтерді, ересектердің көмегімен желімдеуді қалыптастыру. 4.Әннің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру.	1.Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын элементтерді біріктіруді меңгерту. 3.Дөңгелектер мен сопақтарды қиюды меңгерту. 4.Әнді бірге бастап, аяқтауды үйрету.	1. үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды мүсінлейді. 3. тізбектей жапсырады. 4. жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптасқан.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Төрт бес ағаштардың түрлерін ажыратуды меңгерту. 2.Өсімдік әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсінігін қалыптастыру.	көктемгі кезеңдегі ересектердің еңбегі туралы біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Есжан Ақайша

Тобы: Ересек«Ақ көгершін » тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе- теңдікті сақтап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.	Допты жоғары лақтыруды меңгерту.	кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Ойыншықтар бойынша шағын әңгімелер құрауды меңгерту. 2.Эмоционалды қуану шаттану, дағдыларын	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдай отырып,қайталап айтып беру түсінігін қалыптастыру. 3.Жұбымен қозғалыс үйлесімін сақтай алуды	1.мақсатты бағытталған ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды орындайды; 2.дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	ІІІ деңгей

	қалыптастыру.	меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Оригами түрінде түлкіні жасауды меңгерту. 2.Кеше бүгін ертең, түсінігін қалыптастыру.	1.Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерін меңгерту. 2.Қағаздан кесектер жасауды үйрету. 3.Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2.Заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды	III деңгей
Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1. Жануарлардан тиынды салуды меңгерту. 2.Қамырдан ыдыс жасауды меңгерту. 3.Жануарлар пішінін аюды жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу, дағдыларын меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Сәндік композицияларды өз ойынша орындауды меңгерту. 4.Әнді созып,сөздерін анық айтуды меңгерту.	1. жануарлардың ерекшеліктерін ескере салады. 2. Бүтін балшықтан мүсіндеуге меңгерген. 3. парақтағы суреттерді құрастырып жапсырады. 4.Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Өлі табиғат объектілерін ажыратуды меңгерту	1.Ойыншықтарға,кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы біледі.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні:Жамал Алинұр

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты қақпаға домалатуды меңгерту	Табан мен алақанға сүйеніп,төрттағандап еңбектеп өтуді меңгерту.	Педагогпен бірге жаттығуларды орындауға тарту	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1 Сұрақ-жауап тәсілдермен жаңа сөздер құруға үйрету. 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 3. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	1.Тілдік ойындар мен жаттығуларды дұрыс қолдана алуды меңгерту. 2.Ойыншақтар бойынша шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту. 3. «Бауырсақ»ертегісін сахналауды үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2 .тілге арналған жаттығуды орындайды;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сезім мүшесінің көмегімен санау дағдысын қалыптастыру. 2.Қалдық материалдардан бұйым жасауды меңгерту	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасауды үйрету. 3.Табиғатта өзін ұстау ережесін,түсінігін қалыптастыру.	жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу 2.құрылыс бөлшектерін ажыратады	II деңгей

Шығармашыл -ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Көкөністер ді бейнелеуді меңгерту. 2.Сазбалшықтан басу тәсілдерін меңгерту. 3.Музыканың ырғағына дәл бере отырып қимылды орындауды меңгерту.	1.Сурет салу техникасын үйрету. 2.Саздан жасалған халықтық бұйымдарды желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді үйрету. 3.Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 4.Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауды меңгерту.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Материал арасындағы байланысты игерту. 2.Өлі табиғат объектілерін атауды меңгерту.	1.Жаяу жүргіншілер үшін ережелер туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

8.Баланың аты-жөні: Жанболат Нұржігіт

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдар үйлесімділігін қалыптастыру.	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Ертегі желісін ретімен орындауды меңгерту	1.Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту түсінігін қалыптастыру. 2.Өлеңдерді жатқа айтуды меңгерту. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру түсінігін қалыптастыру.	дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінігі бар. 2. дауысты дыбыстарды дұрыс айтады;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сандық топты белгілеуді меңгерту. .2.Бөлме өсімдіктерін атауды меңгерту. III деңгей	1.Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білу дағдысын қалыптастыру. 2.Құрлысты жалпы оймен біріктіру тәсілдерін меңгерту.	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, 2.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды;	II деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дене үйлесімін дамыту, спорттық, қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.	1. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдысын қалыптастыру. 2. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу дағдысын қалыптастыру. 4. Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауды үйрету.	1. сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсініктері бар. 4. Ән айтуда, соза дыбыстауды біледі.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. Ауыл шаруашылығының еңбегін бағалауды меңгерту. 2. Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін дамыту.	1. Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. 2. Үй жануарларына қамқорлық жасауды меңгерту.	ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды;	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

9. Баланың аты-жөні: Жақсыбек Құндыз

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі дөңгелекті велосипед айдауды меңгерту.	Бір-бірін сырғанату дағдыларын қалыптастыру.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, түсінеді	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дыбысты дұрыс айтуға меңгерту. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту.	1.Сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту. 2.Күлкілі және байсалды үзінділерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру.	1.ерінге арналған жаттығуды орындайды; 2 ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1..Көлемі бойынша ажыратуға үйрету. 2.Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін дамыту.	1.5-ке дейін тура санауды меңгерту. 2.Материалдардың бөлшектерін атауды меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. 2. Қағаз парағын түрлендіреді;	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге игерту. 3.Пішіндерді жапсыру дағдысын меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Ұлттық ыдыстарды безендіру дағдысын қалыптастыру. 4.Әуенді дұрыс бере білу,соңын мұқият әндетіп айту дағдысын қалыптастыру.	1. Ашық және бозғылт реңктерді ажыратады. 2мүсіндеуде. бөліктерді байланыстыру. 3. Заттардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жапсыру. 4. қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Туған қаласын, ауылын атауды меңгерту. 2.Өсімдіктердің далада өсетіні түрін атауды үйрету.	1.Кітаптарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Қыстап қалатын жыл құстарды атауын меңгерту.	әртүрлі кәсіптегі адамдар туралы,	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні:Мырзагелді Айым

Тобы:Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қимыл әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруді қалыптастыру.	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді меңгерту.	тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Жаңылпаштар айтуды меңгерту. 2.Жауарлар ойыншықтары бойынша шағын әңгімелер айтуды меңгерту.	1.Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін қалыптастыру. 2.Көркем шығармаларда түрлі өмірлік құбылыстар туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2 дыбысталуы бойынша ұқсас дыбысқа еліктеуді, сөздерді ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Теңдікті кем топта үстемелей отырып немесе артық топтан бір зттты алып тастай отырып екі тәсілмен жасауды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	1.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру. 2.Бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін меңгерту. 3.Көкөністер мен жемістердің 4-5түрін білу дағдыларын қалыптастыру.	берілген бағытта қозғалады 2. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Мазмұнды композицияны салуды меңгерту. 2.Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге үйрету. 3 Жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту.. 4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	1.Қарапайым ұлттық өрнектерді құрастыру кезінде ашық түстерді қолдана алуын меңгерту. 2.Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3.Өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды,оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту. 4.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау түсінігін қалыптастыру.	1.сурет салу техникасын меңгерген. 2. тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін орналастырып желімдейді. 4. хормен ән айту дағдыларын меңгерді.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әр түрлі көлік атауларын атауды меңгерту. 2.Өлі табиғат объектілері туралы түсінігін кеңейту.	1.Ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау түсінігін жалғастыру. 2.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	өзінің Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы біледі, мемлекеттік мерекелер туралы түсініктері бар;	ІІІ деңгей

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

11.Баланың Аты-жөні: Мықтыбек Бекасыл

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	50-60 метрге жүгіруге дағдыландыру.	Заттарды алысқа лақтыруды меңгерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыссыз дыбыстарды п-б дыбыстарын дұрыс айтуды меңгерту. 2.Шағын әңгімелер құрастыруды меңгерту.	1.Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту түсінігін қалыптастыру. 2.Ертегіні баяндау ерекшелігін байқау түсінігін қалыптастыру.	1.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету 2.Ересектермен қарым қатынас жасауды үйрету	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін меңгерту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін атауды меңгерту.	1.Тәулік бөліктерін:бүгін,кеше,ертең ұғымдарын атауды меңгерту. 2.Қағаздан орамдар жасауды меңгерту. 3.Ағаштар мен бұталарды танып,атай білу дағдыларын қалыптастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды; 1. көрнекілікке сүйене отырып және құрастырады.	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2.Сәндік мүсіндеуді меңгерту. 3. Ұлттық ыдыстарды безендіруді меңгерту..	1.Қоршаған ортаның әсемдігін бейнелеуді меңгерту. 2.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді меңгерту. 4.Әндердің қозғалыстық,көңілді сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1 Ағаштың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салады. 2.Мүсіндеу кезінде пропорцияларды сақтайды. 3. шеңбер мен сопақшаны кесіп жапсырады. 4.әуенді дұрыс бере білу меңгерді.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Жүк көлігі туралы түсінік қалыптастыру.	1.Қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Жәндіктерді,өсімдіктерді, бұталарды,ағаштардың атауларын атауды меңгерту.	Қазақстан әскері туралы, Отан қорғаушылар туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні:Мықтыбек Райымбек

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	1.Спорттық ойындардың элементтерін орындай алуын меңгерту.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық сөйлеу әрекетін дамыту.	1.Ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс жиһаз туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Шығарма мен өлеңді ажырата алуын меңгерту.	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Биіктігі туралы түсінігін кеңейту. 2.Құрылыс материалдарының негізгі төртбұрыштың бөліктерін атауды меңгерту. 3. Ормандағы ағаштар	1.Шеңбер,шаршы және үшбұрышты тану түсінігін кеңейту. 2.Балаларды қалдық материалдармен бұйым жасауды үйрету. 3.Өлі табиғат туралы түсініктерін	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; 2.«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру	III деңгей

	туралы түсінігін кеңейту	қалыптастыру.		
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Эстетикалық қабылдауын дамыту. .2.Дөңгелек пішін қиюды меңгерту. 3.Сылдырмақпен ойнау дағдысые меңгерту.	1.Сәндік сурет салуды меңгерту. 2.Сазбалшықты басу тәсілдерін меңгерту. 3.Төртбұрышты екі бөлікке қиюды меңгерту. 4.Әнді созып айтуды меңгерту.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4. әнді бір уақытта бастайды және аяқтайды	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасының сүйікті адамдары туралы білімдерін кеңейту. 2.Бауырмен жорғалаушылар туралы түсінігін кеңейту	1.Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Өсімдіктер әлемі туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне құрметпен қарайды;	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

13.Баланың аты-жөні:Мұрат Рауан

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұзындыққа секіру дағдысын меңгерту.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету.	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әңгіме тәсілімен жаңа сөздер құруға үйрету. 2..Ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.	1.Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу түсінігін қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуын меңгерту.	1.қарапайым меңгерілген сөздердің ырғағын қабылдауға және шығаруғаүйрету 2. дауыссыз дыбыстардың тоғысуын айту.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Сандарды ретімен атауға меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. 3.Жаз мезгілінің	1.Тең және тең емес туралы ұғымдарды қалыптастыру. 2.Конструктордан құрылыс тұрғыза білуді меңгерту. 3.Жануарлар әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.	1. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; 2. Пішіндермен өзбетінше	III деңгей

	ерекшелігі туралы түсінігін кеңейту		ойдан құрастырады;	
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Борлармен сурет салу дағдысын қалыптастыру 2..Жануарлардың бейнелерін жапсыруды меңгерту. 3.Домбыра аспабының дауысын ажыратуды қалыптастыру.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салуды меңгерту. 2.Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып,екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуді үйрету. 3.Шаршыдағы бұрыштарды қиюды меңгерту. 4.Дауыстап және төмен дауыспен ән салу түсінігін қалыптастыру.	1.Ашық және бозғылт реңктердің сызбаларында қолдану. 2. тұрмыстық заттарды мүсіндейді. 3.ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсыру. 4 Ән айтуда. сөзін анық айтады,	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Балаларға туыстық қатынастарды түсінуге ұғындыру.	1.Әшекейлер туралы түсінігін жалғастыру. 2.Табиғатқұбылыстары:жел,жаңбыр,тұман туралы түсінігін ұғындыру.	көлік құралдарын тану және атау дағдыларын біледі	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты-жөні:Назымбек Дарын

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Бір аяқпен секіруді жалғастыру.	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. 2.Таныс шығармаларды айтып беруді меңгерту.	1.Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды меңгерту. 2.Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп,есте сақтауға үйрету.	1 Сақталған қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу. 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. 2.Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	1Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту(көру,есту, иіс сезу). 2.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады 2. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Жолаққа геометриялық пішіндерді жапсыруды меңгерту.	1.Мазмұнды композиция салу,дағдыларын дамыту. 2.Жануарлардың мүсінін әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. 3.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеуді меңгерту. 4.Әртүрлі сипаттағы әндерді орындауды меңгерту.	1. заттарды үлгі бойынша бейнелей білуге. 2. ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар жасайды. 3. үлкендердің көмегімен дөңгелек ,сопақшаларды жапсырады. 4. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Баланың отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	1.Ж олда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

15.Баланың аты-жөні: Нысанбай Қарашаш

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын ережелерін сақтауды меңгерту.	Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.	дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Жалпылауыш мағыналы сөздерді меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды меңгерту. 3.Дыбыстағанда дұрыс тыныс алуды меңгерту.	1.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну дағдыларын меңгерту. 2.Логикалық екпіндерді сақтауға дағдыландыру. 3.Ұлдар мен қыздардың мінез-кұлық ерекшелігі туралы түсінігін қалыптастыру.	1 жоқ немесе бұрмаланып айтылатын дауыссыз дыбыстардың [ц, ш, ж, ч, щ] дұрыс артикуляциясын қалыптастыру 2. сақталған қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды есту арқылы жіктеу	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Уақытты бағдарлауды кешке ертең ұғымдарын меңгерту. 2.Ұсақ құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту. 3.Маусымдық өзгерістер туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. 2.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру тәсілдерін меңгерту. 3.Үй жануарлардың төлдерін ажырата алуын меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. 2. Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Адамның дене бөліктерін салуды меңгерту. 2.Тар жолақтарды көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	1.Жазықтықта оюларды орналастыру түсінігін қалыптастыру. 2.Адам пішінін мүсіндеуді үйрету. 3.Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды меңгерту. 4.Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау түсініктерін қалыптастыру.	1. пішіндерді, түстерді ескере отырып 2. ертегілер мен қоршаған ортаға композиция жасайды. 3. қайшыны дұрыс ұстауды қияды. 4 музыканың табиғатына сәйкес келетін қимылдарды орындайды;	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Ұлттық киімдер туралы түсінігін кеңейту. 2.Ағаштардың бөлшектерін тауып атауды меңгерту.	1Жүк және жеңіл көлік түрлері туралы түсінігін кеңейту. 2.Өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Жол қозғалысы ережелері туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты-жөні: Пірман Айкөркем

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Допты жоғары- төмен лақтыруды меңгерту.	Допты еденге соғу екі қолымен қағып алуды меңгерту.	, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөзге қызығушылығын дамыту. 2.Өз ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. 3.Ертегілерді «Бауырсақты»драммалауды меңгерту.	1.Тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу дағдыларын қалыптастыру. 2.Оқиғаларды ойдан құрастыра алуды меңгерту.	1) к, к', г, г', дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау; 2. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру:	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Көлемді салыстыруды беттестіру тәсілдерін меңгерту. .2.Табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту. 2.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. Көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Әр түрлі бағытта сызықтар жүргізуді меңгерту. 2.Төртбұрышты екі бөлікке қиюда меңгерту. 3.Ыдыстарды мүсіндеу дағдысын меңгерту. 4.Дыбыстарды анық және таза айтуға дағдыландыру.	1.Сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1. «Жаяу жүргінші өткелі».жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	1.Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттер туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Табиғат құбылыстары:жел, жаңбыр, тұман туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдаршам сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңрген	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

17.Баланың аты-жөні: Серік Көзайым

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту	Алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстарды анық айтуды меңгерту. 2.Әңгімелерді тыңдауға дағдыландыру. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Антоним сөздерді сөздік қорларға ендіру. 2.Таныс ертегілерді айтып беруін меңгерту. 3.Ұлдар тән мінез құлықты меңгерту.	1. таза айтуға берілген буындарды дұрыс айтуға үйрету; 2. з', л дауыссыз дыбыстарының ұрыс артикуляциясын нақтылау;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Кеңістікте заттарды орналастыруды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту.	1.5-ке дейін сандарды тура және кері санауды жетілдіру. 2.Оригами типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; 2. Заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	ІІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Карандашпен жемістерді салуды меңгерту. 2.Кескішті қолдануды меңгерту. 3.Дөңгелекті қию тәсілін меңгерту. 4.Ән айтуға дағдыландыру.	.Пропорциясын орналасу ретін анықтауды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауды меңгерту. 3.Қайшымен жұмыс жасауды меңгерту. 4.Ойында музыкалық элементтер қолдануды меңгерту.	1 . . Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерін біледі. 2.Затты мүсіндеуде түрлі әдістерді пайдаланады. 3. Желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру 4.ойындық музыкалық әрекеттерді орындайды	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Қалалардың атауларын атауды меңгерту.	1.Ұлттық әшекейлер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2.Қысқы табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.	жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы біледі.	ІІІ деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

18. Баланың аты-жөні: Серік Мансұр

Тобы : Ересек «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру.	Біреуін алға , біреуін артқа қойып бір орында тұрып секіруді меңгерту.	әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. 2.Сезім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	1. Құрдастарының өтініштерін жасауды меңгерту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. 3.Сахна бағдарлай алуды меңгерту.	1.ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі 2.дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түссініктерді қалыптастыру;	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру. 3.Табиғаттағы ауа райы жағдайын түсінуге үйрету.	1.Екі бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды меңгерту. 2.Шығармашылық қиялын дамыту. 3.Бөлме өсімдігінің маңызын меңгерту.	1. Берілген бағытта қозғалады 2. Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	.1.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 2.Қазақ оюларының бөліктерін жапсыруды меңгерту.	1.Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдысын жетілдіру. 2.Ұқыпты мүсіндеу әдістерін жетілдіру. 3.Қысқы әндер айту арқылы	1.жануарлар фигурасын бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту 2. сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндейді. 3. шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кесу 4. музыканың табиғатын анықтау,	II деңгей

		дағдыны жетілдіру.	алған әсерлері туралы әңгімелейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Өзі және өзінің жағдай ы туралы түсінігін кеңейту. 2.Саңырауқұлақтар туралы түсінігін кеңейту.	1.Қазақстан республикасының бас қаласы туралы түсінігін қалыптастыру.	«жаяу жүргіншілер өткелі» жол белгісін таниды.	II деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты-жөні:Тұрсынбай Ержігіт

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты төменнен бір біріне домалатуды меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету;	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Сөздерде етістіктерді белсенді қолдануды меңгерту.. 2.Таныс ертегілерді айтуды меңгерту. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1.Сөздік қорларына- жалпылауыш сөздерді түсіну біліктерін қалыптастыру. 2.Халықтық тақпақтардың ырғағын,қуанышты,сүйсіну -ді бере білуге үйрету.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады 2. үннің қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып ерекшеленетін сақталған дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратады;	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Тәулік бөліктерін ұндыру. 2.Құрылыстары ені бойынша орналастыруды меңгерту. 3.Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Екі түрлі заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Қағаздан түрлі заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. 2.Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Түзу сызықтар сызуды меңгерту. 2.Жеке бөліктерін жапсыруды меңгерту. 3.Ән айтуды меңгерту.	1.Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2.Қағаз бетіне ыдыстарды бейнелеуді меңгерту. 3.Әуенді дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	1. дөңгелек пішіндегі заттарды салады. 2. қамырдан, әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасайды, 3. , ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желімді, майлықты пайдалады. 4. Әнді көңілді және табиғи ойнай біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Мамандық атауларын шаштараз туралы түсіндіру.. 2.Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Мамандық атауларын тігінші туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынас туралы білімдерін қалыптастыру.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау қажеттілігін түсінеді	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Айша

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Берілген бағытта допты домалатуды меңгерту.	Тізеін бүгіп тұрып аяқтарын кезекпен көтеруд меңгерту.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін меңгерту. 2.Достық қарым қатысын қалыптастыру. 3.Научить читать наизусть небольшое стихотворение	1.Ойында әдеби бейнелерді қолдануды меңгерту. 2.Үстел-үсті ертегісін сахналауды үйрету. 3.Расширять словарный запас научить словам обозначающим предметы быта.	1. артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерін біледі; 2 сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	1.Биіктігі бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. 2.Ұзындығы бойынша заттарды құрастыруды меңгерту. 3.Өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасауды меңгерту.	1. Бір өзіне жақын кеңістікті анықтауды меңгерту. 2.Бөлшектерді желімдеуді меңгерту. 3.Көктем мезгілінің өсімдіктерін меңгерту.	1.Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; 2. қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту	III деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Мазмұнды сурет салуды меңгерту. 2.Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру. 3.Әуенді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	1.Жануарлардың ерекшеліктерін салуды меңгерту. 2.Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді меңгерту. 3.Элементтер арасындағы ара қашықтықты сақтауды меңгерту. 4.Аяқты жоғары көтеріп жүгіруді меңгерту.	1. сурет салу техникасын жетілдіру 2. және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасайды. 3. шеңбер мен сопақшаны қиып алып жапсырады. 4. музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін байланыстыра біледі.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Мамандық атауларын атауды меңгерту. 2. Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету.	1.Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Шөптесін өсімдіктер туралы түсінігін қалыптастыру.	бағдарламалық сигналдарына сәйкес көшеден өту дағдыларын меңгерген.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

21.Баланың аты-жөні:Қонысбай Баршын

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Кезекпен аяқы бүгу және жазуды меңгерту.	Еденге сүйне отырып қырымен жүруді меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1. Сөздер арасында етістікті қолдануды меңгерту. 2.Әдеби бейнелерді қолдануды қалыптастыру. 3.Адамдардың сезімін түсінуге қалыптастыру. 4.Развивать артикуляционный аппарат	1.Тәулік бөліктерін атауды меңгерту. 2.Қуыршақ бойынша шағын әңгіме құрауды меңгерту. 3.Сахнада бағдарлануды меңгерту.	1. сөйлеу тілінің дыбысталу қарқынын (баяу-жылдам) ажыратады сөздерді ажыратады 2	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Заттардың теңсіздігін ажыратуды меңгерту. 2.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. 3.Тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ұзындығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды меңгерту. 3.Көкөністерді 4-5 түрін атауды меңгерту.	1. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады 2. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту	III деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Дәстүрден тыс сурет салуды меңгерту. 2.Күрделі заттарды жапсыруды меңгерту. 3.Мүсіндеуде кескішті қолдануды меңгерту.	1.Ағаштарды салуды меңгерту. 2.Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. 3.Ыдыстарды мүсіндеуді меңгерту. 4.Би қозғалыстарын орындауды үйрету.	1 үлгі бойынша заттарды бейнелеуді біледі 2. тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылық танытады; 3. бөлек бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жапсырады; 4. музыкалық шығарманың формасына сәйкес өз бетінше өзгерте отырады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптасытру. 2.Жемістерді атауды игерту.	1.Балабақша қызметкерлердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Бұтақтардың түрлерін атауды меңгерту.	отбасындағы ересектердің еңбегіне құрметпен қарайды.	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

22.Баланың аты-жөні: Құралай Гүлару

Тобы: Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қысқа секіртпемен секіруді меңгерту.	Қосалқы қадаммен жүруді меңгерту.	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құруды меңгерту. 2.Шығармаларды айтуға дағдыландыру.	2.Оқиғаларды ойдан құрастыруға меңгерту. 3.Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға үйрету	сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады; 2. жеке фонемаларды ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Оригами тәсілмен аю жасауды меңгерту. 2.Кейбір жәндіктердің түрлерін ажыратуды меңгерту.	1.Жуандығы бойынша беттестіруді меңгерту. 2.Әртүрлі пластик түрінде үлгілер жасауды меңгерту. 3.Көктем мезгіліндегі өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.	1. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды. 2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу	III деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Геометриялық пішіндерді заттарды салуы меңгерту. 2.Адам пішінін салуды үйрету. 3.Дөңгелек пішінді қиюды меңгерту.	1.Дөңгелектерден оюлар жасауды меңгерту. 2.Тар жолақты көлденеңнен қиюды меңгерту. 3.Аюды мүсіндеуді меңгерту.	1 Заттрға. ұлттық нақыштарды безендіріп салады. 2.Затарды мүсіндеуде әртүрлі әдістерін қолды. 3 түсті қағаздан. ұлттық	III деңгей

		4.Дыбыстардың бірдей күшімен ән айтуды меңгерту.	тағамдарды безендірді. 4. ән айту,кезінде сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Саңырауқұлақ туралы түсінік қалыптастыру. 2.Қоршаған заттардың қасиеттері туралы ұғындыру.		еңбек құралдары және құралдар мен олардың мақсаты туралы түсінікке ие	III деңгей

2022-2023 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

23.Баланың аты-жөні:Әкімхан Айлуна

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Нысанаға дәлдеп лақтыруды меңгерту.	Допты басынан асыра кедергіге қарай лақтыруды меңгерту. III деңгей	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауыс күшін өзгертіп түрлі дыбыстарды айтуды меңгерту. 2.Өзіне ұнайтын шығарманы айтып беруді меңгерту.	1.з ц дыбыстарын сөз ішінде анық айтуды меңгерту 2.Ойында әдеби бейнелерді қолдануын меңгерту. 3.Таныс бірнеше шығармаларды атауды меңгерту.	1.Есту зейінін қосады, 2.) 3-4 сигналдың ішінен тұрмыстық шуды таниды және ажыратады;	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Кеңістікте бағдарлауды меңгерту. 2.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді меңгерту. 3.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	1.Қаншасы қалды сұрақтарына жауап беруді меңгерту. 2.Көлемі бойынша ажыратуды меңгерту. 3.Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. III деңгей	1. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды; 2. Салыстыру ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.	III деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін	.1.Түрлі пішіндегі заттарды өзіне тән ерекшеліктерін мүсіндеуге дағдыландыру.	1.сопақша пішіндерден өрнектер жасауды меңгерту. 2.кескішті қолдануды меңгерту.	1. қазақ ою-өрнек элементтерін пайдаланады 2. , сазбалшықтан жасалған	III деңгей

дамыту	2.Ұжымдық жұмысқа баулу. 3.Халықтық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.	3.Жапсыруға қызығушылығын қалыптастыру. 4.Өз әсері туралы әңгімелеуге дағдыландыру.	ыдыстарды мүсіндейді. 3. ұлттық нақыштарды пайдалана отырып жапсырады. 4. , музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алады.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Әлемдік қауымдастыққа туралы түсінігін кеңейту. 2.Көкөністер туралы білімдерін қалыптастыру.	1.Бағдаршам түсіне сәйкес көшеде өту дағдысын қалыптастыру. 2.Жануарларға қамқорлық жасауды меңгерту.	адамдардың мамандықтарымен танып ажырата біледі	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

24.Баланың аты-жөні: Әнуарбек Нұрмұхаммед

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі аяқты жоғары көтеруді меңгерту.	Аяқ өкшесін айналдыруды меңгерту.	. екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	1.Дауысты ү-ұ дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту. 2.Өлеңді жатқа айтуды меңгерту. 3.Басқалардың пікірімен санасуды қалыптастыру.	1.Тілдік қарқынын өзгерте білуін қалыптастыру. 2.Байсалды үзінділер орындауды меңгерту. 4.Өз ойын құрдастар арасында білдіруге дағдыландыру.	әрекетті сигналдың әр түрлі дыбысталуына сәйкес орындайды 2. Сөздегі дыбыстарды таниды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	1.Реттік сан есімдерді айтуды меңгерту. 2.Өзінің жасаған құрылыстарын түсіндіруге дағдыландыру.	1.Теңсіздік пен теңсіздігі туралы білімдерін меңгерту. 2.Құрылыс кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіруді меңгерту. 3.Табиғат күнтізбесін белгілеуді меңгерту.	1. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. 2.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей

Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	1.Ыдыстарды бейнелеуді қалыптастыру. 2.Тұрмыстық ойыншықтарды мүсіндеуге дағдыландыру. 3.Жакпаларды дұрыс жағуды меңгерту.	1.Тиынның пішінін бейнелеуді меңгерту. 2.Пропорцияны ескеріп бірнеше бөліктер құрауды меңгерту. 3.Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту. 4.Ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды меңгерту.	1. суретті салуды қызығушылықпен орындайды 2. мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді 3. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді. 4 Музыканың сипатын сезін алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	1.Адамдардың еңбегі үшін алғыс айтуды меңгерту. 2.Үй жануары мен дала жануарын ажыратуды меңгерту.	1.Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. 2.Табиғаттағы тәртіп ерекшеліктерімен таныстырып үйрету	Қазақстан Республикасының әскері туралы біледі.	III деңгей

2022-2023оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

25.Баланың аты-жөні : Әріпжан Досхан

Тобы :Ересек«Ақ көгершін» тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың денсаулығын нығайту,қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:жылдамдық,күш,шапшаңдылық,икемділік,ептілік көрсетеді.	Екі үш дөңгелект івелосипет тебеді, оңға солға бырылуды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қазақ тілі	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс ,анық айтуды жалғастыру. Дыбысталу бойынша жақын буындарды жіктейді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту	Сенсорлық қабілеттерін ,бастапқы ойлау операцияларын ,жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырыту және атап айтуға үйрету.	II деңгей
Шығармашыл - ық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,заттарды қарау және қолмен ұстап зертеуді дамыту	Сурет салуда ә үйретуртүрлі түстерді қолданып,көп түске назар аударуға Ермексаз,слайм,пластикалықкесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыруда қауіпсіздік ережесін	Сурет салуда әртүрлі түстерлі қолданады ,көп түске назар аударуды жалғастыру Әртүрлі әдістерді қолдана отырып мүсіндейді. Қайшыны дұрыс ұстауды және	III деңгей

		сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға әрекеттенеді Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	оны қолдануды біледі. Әуен немесе музыкалық кіріспе бойынша таныс әндерді таниды	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді силайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзінің туған жерін біледі және атайды.	III деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				