

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін

Балабақша меңгерушісі  Н.Омарова.



Баланың жеке даму картасы

Кіші «Ботақан» тобы

Тәрбиеші: А.Султанбекова

А.Ескалиева

2023-2024жыл

2023– 2024оқужылына арналған Баланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә. Берікбай Ерсұлтан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші«Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(қазанжелтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған	Балаларға жаттығу жасатып үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына дамыданың есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын айта алмайды	Апа Ата деп атап үйрету	:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарап айымқұрылыстарды құрастыра алмайды	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастырып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағына шық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыра алмайды	Сұраққа жауап беріп үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024оқужылына арналған Баланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә.Бейсен Ахмеджан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші»Ботакан»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқыб ақылаунәт ижелерібой ынша дамыту, түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ынша дамыту, түзетуісшарал ары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :Ідеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүредіжүгірукезі нде қарқындыөзгерту геталпынбайды	Барлық жаттығуларды үйрету		
Коммуникатив тікдағдылары	Шағынәңгі мелерді тыңдайды бірақсұрақтарға жауапбереалмай ды	Сөздік қоры аз, әліде үйрету керек		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегігеоме триялықпішінді салыстыра алмайды	Сұраққа жауап беріп үйрету		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрысұстай алмайды	Қаламсапты ұстап үйрету		
Әлеуметтікэ моционалды дағдылардықа лыптастыру				

2023– 2024оқужылына арналған Баланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә.МықтыбекАйғаным

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші«Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыб ақылаунәт ижелері бойынша дамыту,түзетуісш аралары(қазанже лтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ыншадамы ту,түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :ІІдеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардыңбойым ен астыменеңбектей ді			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнықарапай ымсөзтіркестері н,ойыншықтарм енкүрделі емесшағын қойылымдарды түсінугета лпынады			
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылары	Заттарды пішіні,көлемібой ынша ішінаразерттейді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламдыдұрыс ұстай алмайды			
Әлеуметтікэ моционалдыд ағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024оқужылына арналған Баланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә. Бакудинқызы Аружан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(қазанжелтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді :ІІ деңгей «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; ІІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған	Қимылы баяу дамыған, дамыту жаттығуларды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ ақсұраққа жауап бере алмайды	Сөздік қоры бар, бірақ жауап бере алмайды сойлеп үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді салыстыра алмайды	Түстерді ажырата алады, пішінді ажыратуға қиындық тудырады	:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретін айта алмайды	Сұраққа жауап береді		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы				

2023 –2024оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы
Баланың Т.А.Ә.Асқар Санжар

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыб ақылаунәт ижелері бойынша дамыту,түзетуісш аралары(қазанже лтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ыншадамы ту,түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :ІІдеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардыңбойым ен астыменеңбектеу діорындамайды	Жаттығу жасатып үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайымсөзті ркестерін айтаалмайды	Сұраққа жауап бере алады		
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылары	негізгітүстіажыра таалмайды,	Атап айтуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балақаламды дұрыс ұстайалмайд ы	Қаламды ұстап үйрету		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалып тастыру				

2023 –2024оқу жылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы
БаланыңТ.А.Ә. ҒалымжанұлыМансұр

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Ботакантобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; ІІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарқынды өзгертіп жүре алмайды	Жаттығу жасатып үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Сұраққа жауап беріп үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі фигураларды салыстыра алмайды	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастырып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды	Сойлетіп үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Берікұлы Алинұр

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей – «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; ІІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір дағдыланбаған	Жаттығу жасап үйрету		Бала шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған І-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды	Сөйлеп үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен пішіндерді құрастыруды білмейді	Құрастырмалы ойыншықты құрастырып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағына шықпай тұрған ақтармен, толтыруды білмейді	Боятып үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024оқужылынаарналғанБаланыңжеке дамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Жақып Хадиша

Білім беру ұйымы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасыТоп Кіші«Ботақан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(маусымтамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған	Жаттығу жасатып үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Бала ертегілерді тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Сұрақты түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді топтастыра алмайды	Усақ ойыншықтарды құастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудағы қарапайым әдістерді білмейді	Қағазбен жұмыс жасауды үйрету		
Әлеуметтік әрекеттерін оңтайландыратын қалыптастыру				

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ақылбек Нұрымжан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші«Ботақан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүру кезінде бағытты өзгерте алмайды	Жаттығу жасатып үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін айта алмайды	Сойлетіп үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі пішіні бойынша заттарды топтастыра алмайды	Сұраққа жауап беріп үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағына шық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды білмейді	Қалам ұстатып үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Қыдыр Бексұлтан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші «Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыб ақылаунәт ижелері бойынша дамыту,түзетуісш аралары(қазанже лтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ыншадам ыту,түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :Ідеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердіңкөмегі мен өзіне- өзіқызмететудіңқа рапайым дағдыларын сақтайбіледі	Бала белгілі бірқимылдард ықайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Кей бір қарапайымсөзтірке стерінайта алады	Кей бір сөздердіқайтала йды		
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылары	біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пі шіні)бойыншато птастыруға талпынады	Бала не істепжатқан ынтүсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу заттарынзерттеуг еталпынбайды	Заттардызерт теугеталпын байды		
Әлеуметтікэ моционалдыд ағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Дүйсенбай Еркеназ

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші»Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары(қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары(маусымтамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкеске скеледі :ІІдеңгей«жоғары»;ІІдеңгей–«орташа»;ІІдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгірукезіндебағытты өзгертугеталпынбайды	Бала белгілі бірқимылдарды қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайымсөзтіркестерін айтаалмайды	Бала белгілі бірбіліктердіқайталайды		
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Пішіндердіажыратаалмайды	Пішіндердіажыратаалмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетінеалақаныменұқыпты басабілмейді	Бала қағазбетінеалақанды басабілмейді		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Шереханов Нұр-Мұхаммед

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші «Ботакан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған	Бала кейбір қимылдарды қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі тыңдайды бірақ сұраққа жауап бермейді	Сұраққа жауап бермейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі түсті фигураларды салыстыра алмайды	Фигураларды салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды	Қаламды ұстай алмайды		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024оқужылынаарналғанБаланыңжеке дамукартасы
 Баланың Т.А.Ә.Еркебұланқызы Анель
 Білім беру ұйымы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-
 бақшасыТоп: Кіші«Ботақан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыб ақылаунәт ижелері бойынша дамыту,түзетуісш аралары(қазанже лтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ыншадамы ту,түзету ісшаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :Ідеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойыменастымен еңбектеудіорындам айды	Бала заттардыңбой ыменеңбектей алмайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөзтіркестерін айтуғаталпынады	Бала сөйлеугеталп ынады		
Танымдықжәне зияткерлікдағд ылары	Көлемі пішіні бойыншазаттарды топтастыраалмайды	Бала заттардыңкөле мін пішінінбілмейд і		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкалықаспаптар ды ажыратаалмайды	Бала аспаптардыажы ратаалмайды		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалып тастыру				

2023– 2024оқужылынаарналғанБаланыңжеке дамукартасы
Баланың Т.А.Ә. Батырхан Нұрғалым

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Кіші «Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Беті қолын өз бетінше жууға тырысады	бала не істеп жатқанын түсінеді		
Коммуникативті қабілеттері	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді	Бала ересектердің сөзін түсінеді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	негізгі түстерді ажырата алмайды; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табуға тырысады;	Бала не істеп жатқанын біледі		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағаздың қолданудың қарапайым әдістерін біледі	Бала қағаздың қолдану әдістерін үйренуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Берік Айбибі

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кішітобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала өздігінен шеңбер іппі киіне алмайды	Бала кейбір қимылдарды қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін айтуға талпынады	Сөз тіркестерін айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні көлемі бойынша кейбір заттарды топтастырады	Бала құрастыруға тырысады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағына шық түсті дақтар мен, жақпалар мен ырғақты түрде толтыра алмайды	Бала қағазды жақпалар мен толтыра алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә.Тұрсынбай Аруназ

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші»Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыланбаған	Бала кейбір қимылдарды қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді тыңдайды бірақ құрастыра алмайды	Бала әңгіме құрастыра алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым пішіндерді құрастыра алмайды	Бала пішіндерді құрастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қағазға сурет салудың техникасын меңгеруге талпынады	Бала қағазға сурет сала алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Мықтыбек Абумансұр

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші«Ботакан»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқыб ақылаунәт ижелерібой ынша дамыту, түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ынша дамыту, түзетуісшарал ары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланындам у деңгейісәйке скеледі :Шдеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердіңкөме гіменөзіне-өзі қызмет етудіңқарапайым дағдыларынсақ тайалмайды	Бала кей біркимылдард ықайталайды		
Коммуникатив тікдағдылары	Жеке дауыстыдауысс ыздыбыстардые ліктеусөздеріна йта алмайды	Бала еліктеусөздерін айтаалмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пі шіні)бойыншато птастыра білмейді	Бала заттардызаттарды ортақбелгісі бойыншатоптастыр аалмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрысұстай алмайды	Бала қаламдыдұрыс ұстайалмайды		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалып тастыру				

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Камалдинова Аяна

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші«Ботакан»тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқыб ақылаунәт ижелерібой ынша дамыту, түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықба қылаунәти желерібой ынша дамыту, түзетуісшарал ары(ақпан сәуір)	Қорытынды бақылаунәт ижелерібой ыншадамыт у,түзету ісшаралары (маусымтам ыз)	Қорытынды (баланыңдам у деңгейісәйке скеледі :Шдеңгей «жоғары»;І Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердіңкөме гіменөзіне-өзі қызмет етудіңқарапайым дағдыларынсақ тайалмайды	Бала кей біркимылдард ықайталайды		
Коммуникатив тікдағдылары	Жеке дауыстыдауысс ыздыбыстардые ліктеусөздеріна йта алмайды	Бала еліктеусөздерін айтаалмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пі шіні)бойыншато птастыра білмейді	Бала заттардызаттарды ортақбелгісі бойыншатоптастыр аалмайды		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрысұстай алмайды	Бала қаламдыдұрыс ұстайалмайды		
Әлеуметтікэмо ционалдыдағд ылардықалып тастыру				

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Шайман Шерхан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші«Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпансәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»; ІІдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердіңкөмегіменөзіне-өзі қызмет етудіңқарапайым дағдыларынсақтайалмайды	Бала кейбірқимылдардықайталайды		
Коммуникативтікдағдылары	Жеке дауыстыдауыссыздыбыстардыеліктеусөздерінайтпайды	Бала еліктеусөздерін айтаалмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойыншатоптастыра білмейді	Бала заттардызаттарды ортақбелгісі бойыншатоптастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрысұстай алмайды	Бала қаламдыдұрыс ұстайалмайды		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру				

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә. Әкімхан Улнара

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Топ Кіші«Ботакан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары(ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей «жоғары»;ІІдеңгей– «орташа»; ІІдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердіңкөмегіменөзіне-өзі қызмет етудіңқарапайым дағдыларынсақтайалмайды	Бала кейбірқимылдардықайталайды		
Коммуникативтікдағдылары	Жеке дауыстыдауыссыздыбыстардыеліктеусөздерінайтпайды	Бала еліктеусөздерін айтпайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақ белгісі(өлшемі,пішіні)бойыншатоптастыра білмейді	Бала заттардызаттарды ортақбелгісі бойыншатоптастыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрысұстай алмайды	Бала қаламдыдұрыс ұстайалмайды		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру				

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы



Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі Н.Омарова.

Баланың жеке даму картасы

Ересек «Ақ көгершін» тобы

Тәрбиеші: М.Ботабай

С.Жунисбекова.

2023-2024жыл

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Бақберген

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадишана»бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдылануды үйренді	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарына тәйіп білуге үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..		
Әлеуметтік әрекетшілдік дағдылардың қалыптастыру	Бірге ойнайды	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Сафия
Білім беру ұйымы:
МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегі мен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай біледі	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақынадамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай алады	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі, жануарлардың аттарын атай біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрене бастады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Сансызбай Асылым

Білім беру ұйымы :МКҚК «Хадиша ана»

бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын біледі	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерді	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде тануды және атай білуді үйрене бастады	Заттардың пішінін, көлемін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;	Мүсіндей тін заттарды зерттейді.		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Торлан Айша

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай бақшасы

Топ:ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір дамыта бастады	Заттардың бойымен астымен еңбектейді. Допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақына да мұрагерінің арына ыңғайымен білді, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйренді	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрене бастады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Оралбай Айнара

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана/бақшасы

Топ: ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын орындай алады	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгере бастады	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде тануды және атай білуді үйрене бастады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;	Мүсіндей тін заттарды зерттейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Құрдастарымен бірге ойнайды		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Мырзагелді Балым

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана бөбекжай -бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыланды	Допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгере бастады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйренді	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты мағалайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады		

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Әкімхан Айзере

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуі р)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойынтүрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына дамығандарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгере бастады	Заттардың санын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрене бастады	Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		
Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	Үй құстарын таниды және анық атайды		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Сейлхан Нұршуақ

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай /бақшасы

Топ : ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір біледі	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай алады	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастады	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі		
Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көмектесуге талпынады	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі		

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә.Бақыт Ақбопе

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай /бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуірі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін еңсегіледі бастайды	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйренді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрене бастайды	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастайды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады		
Әлеуметтік және эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды		

2023 – 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланыңТ.А.Ә.Жұмахан Береке
Білім беру ұйымы :
МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай бақшасы
Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір оқытады	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мұрагерінің сәлемін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйренді	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстай біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрене бастайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастайды	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		
Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.Икрамжан Айкөркем

Білім беру ұйымы :

МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралықбақыл аунәтижелеріб ойыншадамыт у, түзетуісшарал ары(ақпансәуі р)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды(б аланың дамудеңгейі сәйкескеледі:II деңгей «жоғары»; I деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегіменөзіне-өзі қызмететудің қарапайым дағдыларынсақтай білугеүйренді	Допты нысанаға лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің,жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді,жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалысқұралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарынаатай білуді;	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	біртектізаттарды ортақбелгісі(өлшемі, пішіні) бойынша топтастырабілуді меңгерді	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	тәрбиешініңкөрсетуі бойыншаалынған пішіндерді құрастыруғаүйрене бастады	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік,көше,жол туралы бастапқы түсініктерібар, көлік құралдарыныңкейбір түрлерінбіледі	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Қыдыр Жансұлтан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын үйренді	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде тануды және атай білуді үйрене бастады	Үлкендердің көмегімен құрастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	Қарындаш ұстауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Әрекеттерді орындайды			

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Амангелді Хансұлтан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай /бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір дамытады;	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрене бастады	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренуге дағдылана бастады	Үлкендердің көмегімен құрастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лар мен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастады	Қарындаш ұстауға тырысады		
Әлеуметтік маңызы бар қызығушылықтарды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Шерехан Дарын

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын біледі	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгере бастады	кейіпкерлерге жанашырлық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде тануды және атай білуді үйренді	қоршаған ортадан бір не месе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың анықталуы	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:		

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жанболат Жанеркем
 Білім беру ұйымы: МКҚК «Хадиша ана»
 бөбекжай бақшасы
 Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдылана бастады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықайта білуді меңгере бастады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйреніп бастады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрену;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-моционалдық дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы
Баланың Т.А.Ә. Темірхан Дінмұхаммед

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай/бақшасы:

Топортаңғы «Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойынтүрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдылана бастады	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақына дағдарынның есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарына атай біле бастады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерді	ең және тең емес заттар тобын салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрене бастады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; іні дерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Көлбай Айлин

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір дамыта бастады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақына да мұрагерінің арына өсімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білсе алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйреніп бастады	және тең емес заттар тобын салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лармен ырғақты түрде толтыруға үйреніп бастады	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы		

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Серік Әби

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары(ақпан сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусымтамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едағдыланды	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының сөзімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарап айым құрылыстарды құрастыру алады	бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағына шық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйренді	заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірге ойнайды	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие		

2023– 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
БаланыңТ.А.Ә.Тұрғанбай Үміт

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай /бақшасы

Топ ортаңғы «Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін едәуір дағдыланды	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрене бастайды	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйренді	Қоршаған ортадан бір немесе бір бірнеше бірдей затты табады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балалармен бірге ойнайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қойшыбек Асылай

Білім беру ұйымы :

МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегі мен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына дамып жатқанының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	көрген суреттері бойынша өз ойын өз ойын жеткізуге ұялады :		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;		
Әлеуметтік және социалды дағдылардың қалыптастыруы	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:		

2023–2024оқу жылына арналғанБаланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірбек Айзере

Білімберууымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай бақшасы

Топ ортаңғы «Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын біледі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне бастады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы кейбіреуін айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерде тануды және атай білуді үйренді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады		

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә. Құралай Алихан

Білім беру ұйымы :

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін үйренді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақына да мд арының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің қөмегімен қарап айым құрылыстарды құрастыра алады	текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпа лармен ырғақты түрде толтыруға үйрене бастады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білед		

2023 –2024оқужылыынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

БаланыңТ.А.Ә.Берік Айару

Білім беру ұйымы :

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын білді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне бастады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерде тануды және атай біледі	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуды үйренбестен астады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:		

2023 –2024оқужылынаарналғанБаланыңжекедамукартасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Шерхан

Білім беру ұйымы:

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай/бақшасы

Топ ортаңғы«Балапан»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей «жоғары»; III деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыланды	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға талпынады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрене бастады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйренді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;		

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін

Балабақша меңгерушісі  Н.Омарова.



Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

Тәрбиеші: А.Әбденбай

М.Нускабаева

2023-2024жыл

Білімберу ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы
2023-2024 Оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Камалдин Айеркем
 Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды I, II, III деңгей
Физикалық Қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Доптарды белгіленген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге, доппен еденге еденге соққы беруді үйрету.		
Коммуникативтік Дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі.	Әдеби тілде сойлеуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Қысқа ұзын, үлкен кіші заттарды салыстырып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тәнерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	«Қысқа шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Отбасындағы мүшелерін атап айта алады		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы
2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әкімхан Айлуна
Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алмайды, доптарды домалатуға үйреніп кетпесіне жетпейді	Доптарды домалата алады. Бір біріне лақтырып қағып ала алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, тақпақтарды жатқа айта алмайды	Дыбыстарды анық айта алады. Бір бірімен еркін сөйлесе алады		
Танымдық және есінділік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратып айта алмайды	Пішіндерді ажырата алады. Түстерді атай алады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыра ады және желімдеуге талпынбайды	Заттарды желіммен жапсырып түстерін атай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойымен сипаттап, өзін-өзі бағалай алады	Баланы сөйлесуге ойын айналасына үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтеріне негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білімберу ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы
2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бердібек Алихан
Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Балаларды қатармен жүруді үйрету, доптарды бір біріне домалатуды үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі өз ойын жеткізеді	Балаларға айналасындағы заттарды таныстырып атауларын атап үйрету		
Танымдық және ежіткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ұзын қысқа заттарды салыстырып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Әр заттардың атауларын атап үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды алыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Отбасы мүшелерін атап үйрету, ауылы бақшасы туралы үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жахан Шындаулет

Білімберу ұйымының атауы: МҚКҚ «Хадиша ана» бөбекжай -бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы ақтырады	Сап түзеп жүрін үйрету, доптарды бір-біріне лақтырып үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тың заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, өз ойын жеткізеді	Жан жағындағы заттарды атап үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Үлкен кіші заттарды салыстырып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Балаларға заттарды түсіне қарай бояп үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Ата аналарын аттарын атап үйрету. Олар өздеріне кім болатынын үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы
2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалымжанқызы Айкөркем
Тобы: Ересе «Ақ Көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қыр ымен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Балаларды қатармен жүргізіп бір қырлап жүріп үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі өз ойын жеткізеді	Айналасындағы заттарды атап үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Үлкен кізі, ұзын қысқа заттарды атап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Үлкендерді құрметтеуге үйрету		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

Білімберу ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы
2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты - жөні: Шайман Айару
Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырмен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы ақтарыады	Жан жаққа жүру орынынан ұзындыққа секірітіп үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыңсаттармен құбылыстардың атауларын біледі өз ойын жеткізеді	Сөзді дыбыстау мәдениетін үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Беске дейін реттік санауды үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Шығармашылық танытуды ынталандыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Туған жерін әңгімелеуге үйрету		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білімберу ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай- бақшасы

Баланың аты- жөні: Көлбай Инжу

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындарды ойнай алады, ойын ережелерін сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	Сөйлемдерді дұрыс сөйлеуге үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесакта уқабілеті жақсы.	Бірден беске дейін санатып үйрету пішіндерді атап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Шығармашылық танытуды ынталандыру, өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Өз күшімен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Табиғаттағы заттарды атап үйрету		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Жақсылық Адина

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Ойынның шартын түсіндіріп қалай ойнайтынын үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Сөздердің дыбысталу мәдениетін тәрбиелеу «Неден корку керек» дидактикалық ойынды үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Балаларға пішіндерді атап үйрету		
Балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады, түстерді ажыратады.	Суреттерді түсіне қарай бояуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Балабақша туралы әңгімелеуге үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжіхан Жансая

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қыр ымен, адымдап жүреді доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Еркін жаттығуларды орындай алады, допты қалай пайдалану керектігін үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі өз ойын жеткізеді	Заттарды атап түстерін ажыратып үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Үлкен кіші заттарды салыстырып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Суреттерді бояғанда ұқыптылыққа тәрбиелеп үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің бегі туралы біледі, өзінің туған жерін біледі, атайды	Өздері отбасымен жасаған жұмыстарын әңгімелеуге үйрету		

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Берік Адихан

Білімберу ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай- бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I,II,III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын біледі:	Жаттығу жасатып үйрету ойын шартын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөйлеу интонациясын үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пішіндерді атап үйрету		
Балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі.	Суреттерді әдемі етіп боятып үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өзкүшімен мүмкіндіктерін есептеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Балдарды еңбекке баулу		

Ескерту:
 баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 ОқужылындағыБаланыңжекедамукартасы

Баланыңаты-жөні: Әлімбай Құнанбай

Білімберууіымыныңатауы:МКҚК «Хадиша ана»бөбекжай-бақшасы

Тобы:Ересек«Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету)(ақпанды - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды І,ІІ,ІІІ деңгей
Физикалыққасиеттердідамыту	Ересектердіңкөмегіменжаттығуды орындайды. Қимылыжақсыдамыған	Балаларға жаттығу түрлерін үйрету еркін ойын түрлерін бірге ойнап үйрету		
Коммуникативтікдағдылардыдамыту	Сөздікқорыорташа дамыған.Негізгі ойды сұрақ жауап арқылыжеткізе алады.	Сөзді дыбыстау мәдениетін үйрету Дидактикалық ойындады үйрету		
Танымдықжәнеэзияткерлік дағдылардыдамыту	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады.	Бірден беске дейінгі сандарды тура кері санатып үйрету		
Балалардыңшығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетіндамыту	Суретбойыншабайланыстырыпсөйлеуді үйрету. жұмысты жекежәне топпен бірлесіп жасайды,топтық жұмыстаміндеттердікелісіп атқарады:	Шығармашылық танытуды үйрету, берілген жұмысты дұрыс жасауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Жануарлармен құстарғақамқорлықпенқарайды.	Табиғатта болатын құбылыстарды бақылату аттарын атап үйрету		
		Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәнемектепке дейінгіұйымындасақталады.		

2023-2024 Оқужылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құдайберген Альфия

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	Дұрыс тамақтандыруды үйрету жаттығу түрлерін үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз, әлі де жұмыстар жасау керек.	Әдеби тілде сөйлеуге және эстетикалық талғамға тәрбиелеуге үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Үлкен кіші заттарды салыстырып ажыратып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Салған суреттерін әңгімелеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды, құстарды ажырата біледі.	Үй жануарларын атап үйрету		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқужылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Керімбек Нарбота

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Әр түрлі жаттығуларды топпен бірге орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесіңіз, уақыт өте жетіледі.	«Қысқы шырша» пішіндерін атап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлап бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді, заттарды қияды.	Түсті қағаздан пішіндерді қайшы мен кийдыртып үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктерін есептеді, еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	Табиғат бұрышындағы ағаштарға қамқорлық жасауды үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Берікқызы Ұлпан

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен барлық ойындарды ойнай алады, ойын шартын үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған. өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	Сөздерді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған жақсы бала қандай «Не деу керек» дидактикалық ойындарды үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесектау қабілеті жақсы.	Балаларға пішіндерді атап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын дұрыс орындауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Балаларға өз ойларын ашық айтуға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мықтыбек Райымбек

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Допты белгіленген бағытта домалатуға екі қолымен кеудеге лақтыруға доппен еденге соққы беруге үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа, сахналық ойылымдарға қатысады.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға тәрбиелеуге үйрету		
Танымдық және ежіткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Пішіндерді ажыратуға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	«Қысқы шырша» бояу әдістерін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа естес ақтауы орташа	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтеріне негізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Сансызбай Арслан

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын біледі:	Өз киімдерін ұқыпты шешіп киінуге үйрету, баулу		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: өздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға тәрбиелеуге үйрету		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қолдарына қаламдарды қалай ұстауын, қалай пайдалану керегін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасын дағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Өлі және тірі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсен Серікжан

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	гимнастикалық скамейканың, тепе-теңдікті сақтап жүре алмайды, доптарды домалатуға үйрету	Жаттығу түрлерін дұрыс жасатып, допты бір біріне лақтырып ойнауға үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, тақпақтарды жатқа айта алмайды	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету		
Танымдық және ежіткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратып айта алмайды	Пішіндерді дұрыс атауға үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды	«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойыс етіп көрсете білмейді, өзіндік пікірін білдіруге әрекет жасамайды	Ойнала алмайтын өзгерісті байқауға оны әңгімелеуге үйрету		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностика нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Серік Көзайым

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбек жайы - бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	гимнастикалық скамейканың, тепе-теңдікті сақтап жүре алмайды, доптарды домалатуға әрекет жасамайды	Жаттығу жасап үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты, дауыссыздыбыстарды ұрыс айтпайды, тақпақтарды жатқа айта алмайды	Шағын өлең шумақтарын үйрету		
Танымдық және ежіткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық фигураларды ажыратып айта алмайды	Пішіндерді атап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастырып үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ойыс елемей, өзінің әділ пікірін білдіруге әрекет жасамайды	Өз ойын айтуға үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтеріне негізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есжан Береке

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Халиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүреді	Допты бір біріне домалатып үйрету арқаннан асып лақтырып үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Ойын шартын түсіндіріп бірге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әлі де жұмыс жасау керек.	Сқйлеу интонациясын анытап үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Балаларға түстерді ажыратып үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Балалар қаламмен бояп үйрету		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудиретилла Айпара

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Жаттығу жасатып дидактикалық ойындарды үйрету		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	Сөйлемдерді дұрыс анық айтуға үйрету		
Танымдық және езілгендік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесекте уәжілеті жақсы.	Түрлі пішіндерді атап салыстырып үйрету		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді. Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Сөйлеуі дамыған байланыстырып сөйлей алады		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Жолда жүруді біледі.		

Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностика нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Жексен Айбар**

Білім беру ұйымының атауы: **МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы**

Тобы: **Ересек «Ақ көгершін»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	Балалар өзара бір-бірімен қарым қатынас жасап сөйлеп әңгімелейді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры дамыған.		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Естесіңіз ауқабілеті орташа.			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды байланыстырады, табиғатты қорғау, сақтау, күн менауаның адам, жануарлар мен жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			

Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностика нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Жексен Аяна**

Білім беру ұйымының атауы: **МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы**

Тобы: **Ересек «Ақ көгершін»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылығы жақсы.	Ойынды шартын түсініп бірігі ойнай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Сойлеу мәнері дамып келе жатыр.		
Танымдық және езияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішінді таниды атап бере алады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Балалар бір-бірімен байланыстырып қарым-қатынас жасай алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарайды.	Құстарды таниды жем шашып қамқорлық жасайды		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтеріне негізіндетолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 ОқужылындағыБаланыңжекедамукартасы
Баланың аты- жөні: Жамал Айбек

Білімберу ұйымының атауы:МҚКК «Хадиша ана» бөбекжай- бақшасы

Тобы:Ересек«Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)(ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету)(маусым- шілде)	Қортынды I,II,III деңгей
Физикалыққасиеттердідамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылығы жақсы, спорттық ойындар мен жаттығуларды белсенділік танытады:	Балалар жаттығу жасай алады. Спорттық ойындарды ойнай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Сөздерді байланыстырып сөйлей алады бір-бірімен қарым қатынасы жақсы		
Танымдықжәнеияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажырата алады.		
Балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Суреттерді жақсы бояй алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлық пен қарайды.	Балалар үй құстарын таниды қамқорлық жасай алады		
Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Әріпжан Досхан**

Білім беру ұйымының атауы: **МҚКК «Хадиша ана» бөбекжай-бақшасы**

Тобы: **Ересек «Ақ көгершін»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: Ойынға белсенді.	Жаттығу жасай алады. Ойын ережелерін түсініп ойнай алады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Ойынның шартын біледі бірігіп ойнай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	Математикадан пішіндерді таниды атап айталады		
Балалардың ығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Балалар бір-бірімен жақсы сөйлей алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажырата біледі.	Балалар бала бақша ауласындағы заттарды тани алады		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізіндетолтырыладыжәне мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлен Рамазан

Білім беру ұйымының атауы: МКҚК «Хадиса ана» бөбекжай-бақшасы

Тобы: Ересек «Ақ көгершін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы. Ойынға деген қызығушылығы жақсы.	Жаттығу түрлерін жасай алады. Ойын шартын түсініп ойнауға тырысады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Сөйлеу мәнері жақсы дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Пішіндерді ажыратып атай алады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Балалар суретті жақсы бояп үйренген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Балалар үй құстарын таниды қамқорлық жасай алады.		

Ескерту: баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтерінегізінд етолтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.