

МКҚК « Хадиша ана» бөбекжай балабақшасы



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Ақкөгершін» тобы

2021-2022оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні : Акимхан Айсәуле

Баланың жасы: 4

Тобы :«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тақырып іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бел.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Саусақ кимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Айлин

Баланың жасы: 4 **Тобы:** «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы.** **Мерзім:** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындай алады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Әнді бірге айтып,бірге аяқтай алады.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық таныта алады	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбек Ділдә

Баланың жасы: 4

Тобы: «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы. Мерзімі :** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады .	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын біледі .	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Алинұр

Баланың жасы: 4 Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	.«Торғай,торғай,торғайсын» таппақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	.Шағын әңгімелер құрастыра алады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтай алады .	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін біледі	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады .	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Балықбай Дастан

Баланың жасы: 4 жас. Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады .	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады .	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтай алады	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасай алады .	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады .	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бейсен Нұрхан

Баланың жасы: 4жас **Тобы :** «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы. Мерзімі :** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	.Бір-бірден шеңберге қайта тұра алады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алады	Өлендерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата алады	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	.Музыка жанрларын ажырата алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта алады .	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Бейсен Сабыржан

Баланың жасы: 4жас **Тобы :** «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы. Мерзімі :** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жаксы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	.Өңгімелерді тыңдап, мазмұндай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	.Заттарды атап, оларды ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	.Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады .	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай алады .	Ойыншықтарға, кітаптарға , ыдыстарға ұқыпты қарайды.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Айлин

Баланың жасы: 4 **Тобы :** «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы. Мерзімі :** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады .	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани біледі	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі .	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-20222 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Бейсенбай Айсұлтан

Баланың жасы: 4 жас

Тобы«Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы.**

Мерзімі : мамыр айы .

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Дене бітімін өз бетінше реттей алады	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын айта алады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата алады .	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алады	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Жол қозғалысы ережелерін сақтай алады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Маржан

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі: мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. II	Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындй алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	III. Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	. Заттарды атап, оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	. Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	. Әнді бірге айтып, бірге аяқтай алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныта алады .	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Берік Асылжан

Баланың жасы: 4жас

Тобы «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айта алады .	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алады .	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	.Кейбір мамандықтардың маңызын біледі .	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың аты-жөні:Берікқызы Айару

Баланың жасы: 4 «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Сауықтыру шараларына қызығушылық таныта қатыса алады	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	.Саусак қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтай алады .	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін біледі .	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады .	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Гүлеркем

Баланың жасы: 4жас. **Тобы:** «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Мерзімі Қатынас	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	«Қысқы орман» жайлы такпактарды жатқа айтуды үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алады	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтай алады .	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін біледі .	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады .	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні :Еркінбай Көзайым

Баланың жасы: 4жас Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Күні: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	Бір-бірден шеңберге қайта тұра алады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды біледі .	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата біледі .	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	.Музыка жанрларын ажырата алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні :Есжан Жанерке

Баланың жасы: 4 Тобы:«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі: мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындай алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	Әңгімелерді тыңдап,мазмұндай біледі.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Есжан Жания

Баланың жасы: 4 Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	.Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Түстерді тануға үйрету.	Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Әуені бойынша әндерді тани біледі .	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамал Қазына

Баланың жасы: 4 жас **«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.** **Мерзімі:** Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	.«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады .	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі	Жәндіктерді атайды, олар туралы біледі.
Шығармашылық	.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндей алады .	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей алады .	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Айеркем

Баланың жасы: 4жас **Тобы :** «Ақ көгершін» **Ортаңғы тобы. Мерзімі :** мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	.Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытта алады .	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	Оң және сол қолдарын ажырата б алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	.Музыканы тыңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		.Ересектерге көмек көрсете алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жанболат Нұржігіт

Баланың жасы: 4 жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	.Гимнастикалық орынықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	.Адамның дене құрылысы,маңызын түсінеді	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	.Дыбыстарды анық айта алады .	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	.Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажырата алады	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алады .	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін біледі	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жахан Қарақат

Баланың жасы: 4 жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі: Мамыр

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	. Гигиенаны сақтай алады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	. Геометриялық пішіндерді ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	. Түстерді тануға үйрету.	Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Сөздерді созыңқы және анық айта алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	. Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасай алады.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Гүлсезім

Баланың жасы: 4 жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір – бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. II	.Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	.Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдай алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата біледі.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Телефон, компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні : Жақсыбек Құндызай

Баланың жасы: 4

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Дыбыстарды анық айта алады	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажырата алады	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алады	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	.Өзі туған елді мекенін,туған елін біледі	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні :Жаңабай Айназ

Баланың жасы: 4 жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.П	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтай алады	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	.Дыбыстарды анық айта алады .	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Түрлі материалдардан заттарды құрастыра алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндей алады	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Ясина

Баланың жасы: 4 «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі: Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	.Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	.Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай біледі	Жәндіктерді атайды, олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	.Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндей алады	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	.Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелей алады	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жексен Ернар

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Ересектерге көмек көрсете алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Аңсар

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Ересектерге көмек көрсете алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Камалдин Айжұлдыз

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Ересектерге көмек көрсете алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Майлыбек Назым

Баланың жасы: 4жас

Тобы: «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : Мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	.Үш дөңгелекті велосипедті тебе алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алады	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	.Оң және сол қолдарын ажырата алады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Музыканы тыңдай алады	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Ересектерге көмек көрсете алады	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні : Майлыбек Нұрым

Баланың жасы: 4

Тобы :«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тақырып іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бел.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты –жөні : Максұт Алуа

Баланың жасы: 4

Тобы :«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тақырып іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бел.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Саусақ кимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты –жөні : Мықтыбек Ханшайым

Баланың жасы: 4

Тобы :«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тақырып іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бел.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты –жөні : Назымбек Дарын

Баланың жасы: 4жас

Тобы :«Ақ көгершін» Ортаңғы тобы. Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Тақырып іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындай алады .	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап бел.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Заттарды атап,оларды ажырата алады	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана алады	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	.Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай біледі	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Қарашаш

Баланың жасы: 4жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады .	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани біледі	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі .	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні : Нұртаза Ақниет

Баланың жасы: 4жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады .	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани біледі	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі .	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Сейтнасыр Томирис

Баланың жасы: 4 жас

Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады .	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани біледі	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі .	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Серік Мәнсүр

Баланың жасы: 4жас Тобы : «Ақ көгершін» Ортаңғы тобы.

Мерзімі : мамыр айы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындай алады .	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасай алады	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады .	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	.Түстерді тануға үйрету.	.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	.Әуені бойынша әндерді тани біледі	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	.Көлік құралдарын атауға үйрету.	.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	.Өлі табиғат объектілері:су, ауа, күннің көзі туралы біледі .	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

МКҚК «Хадиша ана» бөбекжай балабақшасы



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Балапан »II-кіші жас тобы

Баланың жеке даму картасы**2021-2022 оқужылы****Баланың аты-жөні:** Балықбай Құндыз**Баланың жасы:** _3_ жас**Тобы:** «Балапан»II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	.Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқужылы
Баланың аты-жөні: Амангелді Айша
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Балапан» II- кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	.Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Бейсен Серікжан**Баланың жасы:** 3 жас**Тобы:** «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа сұраққа жауап береді,	Орташа
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады, қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:**Бердібек Алихан**Баланың жасы:** 3жас**Тобы:** «Балапан »II- кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,есте сақтау қабілеті жақсы.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Бердібек Асылым**Жасы:** _3_ жас**Тобы:** «Балапан » II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры бар,бірақ тілі ұғынықсыз.	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есжан Ақайша

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» II -кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры бар бірақ түсініксіз.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	<i>Сұраққа жауап береді.</i>	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа , есте сақтауы орташа.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жамал Айбек

Баланың жасы: _3_ жас

Тобы: «Балапан » II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды,	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Орташа	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жаңабай Әділбей**Баланың жасы:** _3_ жас**Тобы:** «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры орташа, бірақ тілі ұғынықсыз..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Логопедтің көмегі қажет	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Бастапқыдан жақсы	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Аяна

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Нұрназар

Баланың жасы: _3_ жас

Тобы: «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагелді Айым

Баланың жасы: _3_ жас .

Тобы: «Балапан» II -кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры дамыған,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Рауан

Баланың жасы: _3_ жас

Тобы «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Арслан

Баланың жасы: 3 жас .

Тобы: «Балапан »II -кішітобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Бастапқыдан жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Көзайым

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Балапан» II-кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Қонысбай Баршын**жасы:** _3_ жас . .**Тобы:** «Балапан II -кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Құралай Гүлару**Баланың жасы:** _3_ жас

Тобы «Балапан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

МКҚК « Хадиша ана» бөбекжай балабақшасы



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Ботақан» кіші жас тобы

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбек Асылай Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	.Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Бақберген Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	.Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Үміт Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа сұраққа жауап береді,	Орташа
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады, қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Шерхан Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірбек Айзережасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры бар,бірақ тілі ұғынықсыз.	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтнасыр Аянат Баланың жасы: _2_ жас .Ботақан кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры бар бірақ түсініксіз.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	<i>Сұраққа жауап береді.</i>	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа , есте сақтауы орташа.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Құралай Алихан** Баланың жасы: **_2_жас** **.Ботақан»** кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды,	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Орташа	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбек Кемеңгер **Баланың жасы:** _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры орташа, бірақ тілі ұғынықсыз..	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Логопедтің көмегі қажет	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Бастапқыдан жақсы	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Береке Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлен Рамазан **Баланың жасы:** _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Алихан Баланың жасы: 2 жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры дамыған ,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбек Райымбек Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әкімхан Айлуна Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Бастапқыдан жақсы	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдретилла Айпара Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әріпжан Досхан жасы: 2 жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған , барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді. бірақ түсініксіз	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Бексұлтан Баланың жасы: 2 жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жексен Айбар Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған .Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура,кері санай алады.Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Камалдин Айеркем Баланың жасы: _2_ жас . «Бәйшешек» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айару Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған .	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыртады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанболат Жанеркем** Баланың жасы: **_2_ жас** . «**Ботақан**» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахан Шындәулет **Баланың жасы:** _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балықбай Құндызжасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы дамыған
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқужылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айша Баланың жасы: _2_ жас . «Ботақан» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	. Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.	Ілі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	. Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиындық тудыртады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейсен Серікжан** Баланың жасы: **_2_ жас** . «**Ботақан**» кіші жас тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				